



*Les finalistes du concours  
"Mon apprentissage  
en 180 secondes"  
parmi lesquels 3 apprentis de  
l'IUT de Cachan*

## CALENDRIER

Incroyable GMP : 23 juin 2021

Jury d'année DUT : 5 juillet  
2021

Fermeture de l'IUT : 16 juillet  
2021

Ré-ouverture de l'IUT : 23 août  
2021

## LE MOT DU DIRECTEUR

Vacciné.e, délivré.e  
Je ne confinerai plus jamais ?  
Vacciné.e, délivré.e  
C'est décidé, en vacances je m'en vais

Le soleil est roi maintenant  
Du repos serein  
Ne pense plus à demain

Mais n'oublie pas septembre  
Pour accueillir les nouveaux primo-entrants  
Pour un BUT avec eux  
Une nouveauté à la rentrée  
Pour un BUT avec eux  
Nous ferons des Saé et des projets tutorés

Bonnes vacances à toutes et à tous !

Francisco DE OLIVEIRA ALVES  
Directeur de l'IUT

# CONCOURS NATIONAL "MON PROJET EN 5 MINUTES"

PARMI LES 14 ÉQUIPES EN COMPÉTITION, 2 ÉTUDIANTS EN SEMESTRES DÉCALÉS DU DÉPARTEMENT GEI1 TERMINENT SUR LA PLUS HAUTE MARCHE DU PODIUM.

## LE CONCOURS

Organisé par le club EEA (Club des enseignants et des chercheurs en électronique, électrotechnique et automatique), ce concours valorise et récompense les projets étudiants dans les domaines de l'automatique, l'informatique industrielle, le traitement du signal, l'énergie électrique, ...

Pour concourir, les participants ont réalisé une vidéo de 5 minutes pour présenter leur projet, en se concentrant à la fois sur le fond (présentation du sujet du projet, de la solution proposée, de la démarche de projet mise en place) et la forme (respect du temps, qualité du scénario, de la vidéo, vulgarisation, originalité). En plus de cette vidéo, ils ont rédigé une fiche descriptive de 2 pages présentant le projet et l'équipe. Enfin, lors de la finale, ils ont réalisé une présentation de 15 minutes du projet devant le jury, en visioconférence.



## LE PROJET HYDRELEC



Projet Hydrelec

Pour cette 6ème édition, le projet Hydrelec conçu par Fanny ROUSSEY et Eliott MERCIER-YTHIER (semestres décalés GEI1 - diplômés en janvier 2021), termine à la 1ère place du classement à l'unanimité du jury.

Hydrelec est un prototype de barrage portable qui, à l'aide d'un système d'entonnoir et d'hélice, d'un générateur de tension et d'un circuit de conversion, convertit l'énergie hydraulique d'une rivière en électricité verte. Ce projet s'adresse à tous les passionnés de randonnées et de bivouacs, qui souhaitent rester longtemps en nature tout en étant autonomes en énergie.

Vous pouvez retrouver la vidéo du projet sur Youtube : <https://youtu.be/GtZ8XJnpNy4>.

### Les deux étudiants témoignent :

" Nous sommes très fiers de ce projet car nous l'avons réalisé dans son entièreté en autonomie, de la rédaction du cahier des charges aux phases de tests (recharge d'un téléphone), en passant par les conceptions électronique et mécanique. Nous avons modélisé en 3D le boîtier de recharge, toutes les hélices et leurs différents supports, que nous avons ensuite imprimés grâce à l'imprimante 3D d'Eliott.

Nous sommes très contents d'avoir participé à ce concours qui met en lumière les projets des étudiants. Au-delà des prix attribués aux vainqueurs, cette première place nous a apporté une certaine reconnaissance du travail effectué et des efforts mis en place. Nous avons également trouvé très intéressant d'être évalués par les professeurs d'autres établissements et par des industriels.

De plus, cela nous a aidés dans notre recherche d'alternance car nous avons informé de cette première place nos potentiels recruteurs qui nous ont tous chaudement félicités. Nous pensons que cela a suscité un intérêt supplémentaire de leur part envers notre profil."

Fanny ROUSSEY et Eliott MERCIER-YTHIER

# LES ÉTUDIANTS DE GMP SE LANCENT SUR LES ONDES

VIA UNE APPROCHE THÉORIQUE ET PRATIQUE, LES ÉTUDIANTS DE GMP1 ONT PU DÉCOUVRIR L'UNIVERS DE LA RADIO.



Les étudiants du groupe C2 enregistrent leur émission "Génie-Radio" où ils traitent de sujets comme le bureau d'études et le BDE.



Après une première partie du semestre consacrée à l'analyse critique de la radio, les étudiants, en demi-groupes, ont pu mettre en pratique leurs connaissances en réalisant une émission de 30 minutes, soit 9 émissions enregistrées.

Ce projet, proposé pour la première fois aux étudiants, aurait normalement dû se dérouler dans les locaux de Radio France. Contexte sanitaire oblige, il a fallu trouver de nouveaux moyens pour enregistrer chroniques et reportages au sein de l'IUT.

Grâce au soutien logistique de la Licence STAR, chaque groupe a pu proposer deux ou trois reportages. Seule contrainte, que ceux-ci parlent de la vie de l'IUT (formation ou vie étudiante). Ils se sont ensuite répartis les rôles, entre animateurs, rédacteurs/chroniqueurs ou régisseurs pour la partie technique.

Ce module, qui a permis aux étudiants de s'évader en s'éloignant de la formation technique, a également fait naître chez certains des envies de poursuites d'études dans le domaine du son ou de l'audiovisuel.

**Téléchargez l'un des neuf épisodes de la série en cliquant ici.**

**Projet encadré par Philippe BAUDOUIN, maître de conférences associé à l'IUT et réalisateur à France Culture (Radio France).**

## DÉFI GOURMAND / GOURMET CHALLENGE

LES ÉTUDIANTS GMP PASSENT DERRIÈRE LES FOURNEAUX.

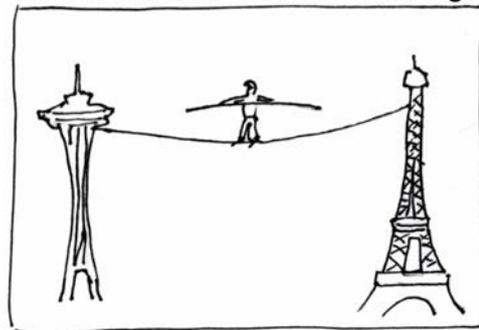
Durant plusieurs semaines, neuf étudiants de 1ère année GMP ont collaboré avec 19 étudiants du Green River Community College, dans l'état de Washington.

Ensemble, ils ont réalisé des vidéos autour d'un thème commun : la cuisine. L'occasion pour ces chefs d'un jour de partager des spécialités nationales, entre galettes bretonnes et corn dog (une saucisse enrobée de pâte à frire, le tout planté sur un bâtonnet).

Séparés par 8064 km et 9h de décalage horaire, les étudiants, répartis en groupes de 5 à 6 ont pu réaliser 5 vidéos, présentées à l'ensemble de la promotion lors de l'édition 2021 d'Incroyable GMP.

**Projet encadré par Catherine LOHO.**

Défi Gourmand/Gourmet Challenge



# LA LICENCE PRO STAR DANS LES ÉTOILES

**LES APPRENTIS DE LA LPRO STAR ONT PARTICIPÉ, LE JEUDI 17 JUIN, AU CONTACT RADIO ENTRE THOMAS PESQUET ET L'UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY.**

Le 17 juin dernier, l'ISS, avec à son bord Thomas PESQUET, est passée au-dessus du campus de l'Université Paris-Saclay. À cette occasion, et dans le cadre de l'organisation ARISS (Amateur Radio on the ISS), le collège Albert Camus de la Norville et l'Université Paris-Saclay ont été sélectionnés avec le club radio-amateur F5KEE (Viry-Châtillon, Essonne) pour entrer en contact radio avec l'astronaute français.

Pendant 10 minutes, il a répondu en direct aux questions d'une quinzaine de collégiens et étudiants sur la vie à bord de l'ISS et les missions qu'il mène actuellement. Parallèlement, différents intervenants ont rythmé cette journée, comme Claudie HAIGNERÉ, ancienne astronaute (en distanciel), Raphaël HAUMONT, physico-chimiste qui a créé des plats pour Thomas PESQUET ou encore des membres de l'ESA, European Space Agency.

Animé par Fred COURANT (Esprit Sorcier) et Gilles DAWIDOWICZ (Société Astronomique de France), l'événement de près de 3h, qui se déroulait dans l'auditorium Michelin de CentraleSupélec et sur le toit de l'HBAR, a également été retransmis sur la chaîne YouTube de l'Université.

Les 14 apprenti.e.s de la Licence Pro, aidés par un étudiant GEII 2 aspirant futur apprenti de la Licence, ont pris part à cette grande manifestation, en assurant la couverture du live, la réalisation, la sonorisation et la régie lumière, le cadrage et la gestion des écrans. Une expérience professionnelle et humaine d'envergure unique, et des souvenirs pleins la tête pour nos étudiants.

Le live de l'émission est disponible sur la chaîne Youtube de l'Université Paris-Saclay : <https://www.youtube.com/channel/UCmXYWuRIjeUQJ4ermmlAAag>.

**Projet encadré par Filippo FABBRI**



## INÈS HADJIDJ - LICENCE PRO ELIB

### MON PARCOURS

À la sortie du bac, j'ai décidé de me lancer dans des études de médecine, en effectuant une PACES. Malheureusement un an et demi plus tard je n'étais pas dans le numerus clausus. J'ai donc décidé de me réorienter dans un autre domaine qui me passionne tout autant : les nouvelles technologies. J'ai donc postulé à l'IUT de Cachan, en Génie Électrique et Informatique Industrielle, en semestres décalés.

### POURQUOI > LA LICENCE PRO ELIB

Durant mon DUT, j'ai rencontré deux anciens étudiants de la Licence Pro ELIB pour un projet en communication. J'ai réalisé que je pouvais allier mes deux passions : le domaine médical et les nouvelles technologies.

J'ai décidé de postuler l'année suivante pour une année de Licence Pro ELIB en alternance. J'ai la chance d'effectuer mon alternance au sein du LNE (Laboratoire national de métrologie et d'essais) et plus spécifiquement au sein de l'équipe chargée des essais de sécurité électronique sur les dispositifs électromédicaux.

### MES IMPRESSIONS

L'alternance a été une vraie découverte pour moi et m'a conforté dans le choix du domaine dans lequel je voudrais travailler plus tard. J'ai pu vraiment découvrir le domaine du biomédical ainsi que le monde du travail et travailler sur différents projets, notamment sur des dispositifs médicaux pas encore mis sur le marché.

J'ai aussi eu l'occasion de participer au concours "Mon apprentissage en 180 secondes", ce qui m'a permis de prendre encore plus confiance en moi et de trouver une certaine aisance à l'oral.

### MES PERSPECTIVES

Pour la suite, j'envisage de poursuivre mes études. Pour le moment j'ai eu différentes réponses concernant différents masters, toujours dans le domaine du biomédical, mais le master de l'UTC mention ingénierie de la santé semble être celui qui me correspond le plus.



## SALON TC / 4ÈME ÉDITION

**LE TEMPS D'UNE JOURNÉE, LES 15 APPRENTIS DE LA LICENCE PRO TECHNICO-COMMERCIAL SONT DEVENUS EXPOSANTS POUR LA 4ÈME ÉDITION DU SALON TC.**

Chaque apprenti, pendant 9 minutes, devait présenter son entreprise, les métiers, les produits, ... à ses camarades devenus visiteurs.

Organisés en stand, comme lors d'un vrai salon commercial, les étudiants ont dû s'exprimer en anglais pour vanter les mérites de leurs entreprises d'accueil respectives.

**Projet encadré par Mathilde SVAB et Liz SAGAR.**

# INCROYABLE GMP : LE CHALLENGE DU VILLAGE AUTONOME

6 ÉQUIPES ONT TENTÉ DE CRÉER LE VILLAGE AUTONOME LE PLUS PERFORMANT, EN RESPECTANT LES RÈGLES DU DÉFI IMPOSÉ.



Les 6 maquettes du challenge.



Village flottant pour répondre au défi de la montée des eaux, eau puisée à la source, électricité fournie par le soleil et le vent, autant de propositions que les 6 groupes participant au challenge "Village Autonome" ont dû défendre devant un jury chargé de désigner la communauté la plus performante lors de l'édition 2021 d'Incroyable GMP.

En plus de concevoir leur village durant tout le second semestre, en respectant un cahier des charges précis (matériel, dimensions, présence d'un élément motorisé), les étudiants ont également dû rédiger une charte de village pour les futurs habitants.

Ce projet, qui succède à la course de chars à voile ou au Jack'in'the'box, a motivé les étudiants en les sensibilisant autour de la volonté de cohabiter durablement avec l'environnement.

## RELATIONS INTERNATIONALES : RWANDA

L'IUT DE CACHAN PARTICIPE AU PROJET AFTER - APPUI À LA FORMATION TECHNIQUE ET L'EMPLOI À L'INTEGRATED POLYTECHNIC REGIONAL COLLEGE DE TUMBA, DANS LE DISTRICT DE RULINDO .



Le partenariat proposé par Expertise France à l'IUT de Cachan concerne la mise en place d'une Licence professionnelle « Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique », le développement des compétences transversales, des pédagogies actives et innovantes et de l'entrepreneuriat.

Le projet est financé par l'AFD – l'Agence Française de Développement, à hauteur de 7,5 M€ dont 5,8 M€ en subvention à la maîtrise d'œuvre rwandaise et 1,7 M€ confiés à Expertise France pour l'assistance technique en appui au projet.

Lors de sa visite historique au Rwanda, le Président Emmanuel Macron et le ministre des Affaires étrangères Jean-Yves Le Drian ont visité et appuyé ce projet de coopération universitaire, qui se noue entre l'IUT de Cachan-Université Paris Saclay et l'Integrated Polytechnic Regional College de Tumba dans le district de Rulindo à 45km au Nord de Kigali.

Le district souffre d'une extrême pauvreté. Sa stratégie pour la période 2018-2024 est de développer les compétences et l'innovation en créant à partir de septembre 2021 un incubateur pour développer des produits et des prototypes, et dès février 2022, un département de mécatronique et un laboratoire de langues de 50 stations d'apprentissage. Les dispositifs formation, emploi et entrepreneuriat mis en place à l'IPRC en lien avec le district de Rulindo, pourront être répliqués dans les 7 autres IPRC répartis sur l'ensemble du pays et regroupés sous la tutelle de Rwanda Polytechnic.

# RETOUR EN IMAGE : LE FESTIVAL DE ROBOTIQUE DE CACHAN

LA 7ÈME ÉDITION S'EST TENUE DU 2 AU 9 JUIN DERNIER.



Plus de 200 scolaires du CE2 au CM2 lors des visites du jeudi et vendredi.

Près de 1000 visiteurs lors du week-end d'exposition.

176 auditeurs en présentiel et 158 auditeurs en distanciel pour les quatre conférences et tables rondes et la projection au cinéma de Cachan.

40 enfants initiés au codage et à la programmation sur l'ensemble du mois de juin.

## ÉLECTIONS AU CONSEIL D'IUT - PROCLAMATION DES RÉSULTATS

SUITE AUX ÉLECTIONS DES 8 ET 9 JUIN DERNIERS, LES REPRÉSENTANTS DES PERSONNELS BIASS ET DES USAGERS AU CONSEIL D'IUT ÉLUS SONT :

**Pour les personnels BIASS :** Sylvie DROUIN et Bertrand MANUEL.

**Pour les usagers :** Léonie CROIZER, Alban FOULADOUX, Laura GONON-NOEL, Rayan KALLOUT, Mounira HAMADA, Rémi RAVAT, Mélissa BEKKOUCHE, Anas BOUDAR, Chloé LE BER et Antoine LE BOUEDEC, tous étudiants au sein du département GMP.

# RETOUR SUR LA FINALE DU CONCOURS "MON APPRENTISSAGE EN 180SEC"

TROIS APPRENTIS DE L'IUT DE CACHAN EN FINALE DE CETTE PREMIÈRE ÉDITION.



Pour la première année, l'École Universitaire de Premier Cycle Paris-Saclay, avec le soutien de la Fondation Paris-Saclay, a organisé un concours ouvert à tous les apprentis inscrits en premier cycle à l'Université Paris Saclay et dans les universités membres associés.

Parmi les 35 candidat.e.s au départ, 9 ont été sélectionné.e.s pour participer à la grande finale, dont trois apprentis de l'IUT de Cachan : Sanaé FAHD (GIL), Inès HADJIDJ (ELIB) et Pierre HUGNOT (ELIB).



Les orateurs du jour ont eu 3 minutes pour raconter leur expérience de l'apprentissage, devant un jury constitué de représentants du monde socio-économique, d'une ancienne apprentie de l'Université Paris-Saclay et présidé par Sylvie Retailleau.



Les prestations des 9 orateurs sont disponibles sur la chaîne Youtube de l'université Paris-Saclay :

<https://www.youtube.com/channel/UCmXYWuRIjeUQJ4ermmlAAag>.

De haut en bas :  
Sanaé FAHD (Lpro GIL)  
Inès HADJIDJ (Lpro ELIB)  
Pierre HUGNOT (LPro ELIB)

## LES LAURÉATS DU CONCOURS

**Anaïs OZENNE**

*Lpro Biotechnologie et Bioindustrie à la Faculté des Sciences.*

**Elvanie KAGWIZA**

*DUT Génie Civil et Construction Durable à l'UVSQ.*

**Thomas BOUSSU**

*Lpro Techniques Physiques des Energies à la Faculté des Sciences.*



L'IUT DE CACHAN VIENT DE RÉCEPTIONNER SON MINIBUS POUR  
LES ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES.  
PREMIÈRE MISSION : LA PARTICIPATION DU CRAC POUR LA COUPE  
DE FRANCE DE ROBOTIQUE DU 7 AU 10 JUILLET 2021  
À LA ROCHE-SUR-YON.

PAS DE NEWSLETTER EN JUILLET ET EN AOÛT, RETROUVONS NOUS  
AU MOIS DE SEPTEMBRE. BONNES VACANCES À TOUS.

VOUS SOUHAITEZ METTRE EN AVANT VOTRE ACTIVITÉ DE RECHERCHE ?  
PRÉSENTER UN PROJET ? PROPOSER UN PORTRAIT ?

PARTICIPEZ AUX PROCHAINS NUMÉROS DE LA NEWSLETTER EN SOUMETTANT VOS IDÉES À L'ADRESSE SUIVANTE :  
AUBERI.ANDRE@UNIVERSITE-PARIS-SACLAY.FR