

# Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Mathématiques, Sciences de la vie - Licence Double-Diplôme Mathématiques, Sciences de la vie (28865)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Mathématiques, Sciences de la vie - Licence Double-Diplôme Mathématiques, Sciences de la vie (28865)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	316	132	211	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus locaux

La licence double-diplôme Mathématiques, Sciences de la vie est une formation exigeante en terme de quantité et de qualité de travail. Il est attendu un travail très régulier, soutenu et une assiduité aux cours/TD est nécessaire. Le nombre d'heures en présentiel est plus important que pour une licence classique. Des bases disciplinaires solides en mathématiques et SVT sont indispensables.

Curiosité, capacité d'abstraction et de raisonnement scientifique, facilité d'expression en français et en anglais sont des qualités essentielles. Est aussi attendu un goût pour les approches pluridisciplinaires impliquant de bonnes connaissances générales sur les différents matières enseignées au lycée, y-compris les matières littéraires.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme Mathématiques, Sciences de la vie est une formation bidisciplinaire renforcée. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS.

La formation s'appuie sur des parcours de la licence Sciences de la Vie et des licences double-diplôme incluant des Mathématiques. Les cours de base disciplinaires en Sciences de la Vie sont communs avec ceux de la licence mais les travaux dirigés sont différenciés et visent à développer l'autonomie des étudiants. En Mathématiques, les cours et TD sont communs avec ceux des autres licence double-diplôme incluant les Mathématiques. Des enseignements transverses interdisciplinaires, impliquant notamment des compétences numériques complètent la formation. L'autonomie et la prise de responsabilité sont progressivement mises en valeur à travers une formation par la recherche.

Enseignements dispensés :

Mathématique, biologie, anglais, méthodes, projet d'étude et professionnel

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux étudiants de bien prendre en compte les attendus locaux.

Nous portons également attention à la motivation et la cohérence entre la formation et le projet professionnel. Notre formation n'est pas une préparation pour les concours de grandes écoles (agro, véto).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques	Notes de terminale en mathématiques	Essentiel
			Notes de première en mathématiques	Très important
		Notes en sciences de la vie et de la terre	Notes de terminale en SVT	Essentiel
			Notes de première en SVT	Très important
		Notes dans les enseignements de spécialités scientifiques	Suivi et notes de terminale d'un enseignement de spécialité en mathématiques, physique et/ou SVT	Important
		Notes en TPE	Résultats aux épreuves anticipées de TPE au baccalauréat	Complémentaire
	Notes dans les matières d'expression	Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Important
		Notes en LV1	Notes de terminale en LV1	Important
		Notes en histoire-géographie	Notes de terminale en histoire-géographie	Important
		Notes en anglais	Notes de première en anglais	Complémentaire
		Notes en français	Résultats aux épreuves anticipées	Complémentaire

			de français au baccalauréat et notes de première	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir et appréciations des bulletins	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et appréciations des bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		Champ "Capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**