

# Rapport public Parcoursup session 2020

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université de Paris-Saclay (Orsay) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Spécialité Equitation (10923)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université de Paris-Saclay (Orsay) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS - Spécialité Equitation (10923)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	228	57	58	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

\* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

\* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

\* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

\* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

## Attendus locaux

Un Galop 5 (au minimum) est nécessaire.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Merci de consulter tout d'abord cette page "[Informations lycées](#)"

Les Licences Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportive sont des formations préparant aux métiers du sport et de l'activité physique. Les études ne se limitent pas à la pratique sportive : les étudiants y reçoivent une formation scientifique pluridisciplinaire (sciences de la vie, sciences humaines et sociales), une formation méthodologique (langue, statistiques, informatique), et une formation professionnelle dans le cadre de la mention choisie. La première année de licence est un premier palier commun de formation et d'orientation.

L'UFR STAPS de l'Université Paris-Saclay propose quatre mentions :

Activité Physique Adaptée et Santé - APA&S

Éducation et motricité, proposant deux parcours: Intervention en milieu scolaire du 1er degré (professorat des écoles) - EM1; Intervention en milieu scolaire du second degré (EPS) - EM2

Entraînement sportif - ES

Management du sport - MS

Une mention de licence professionnelle "Métier de la forme" est accessible après deux années d'étude dans une des mentions pré-citées

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La filière sélective Licence STAPS - Spécialité équitation est une spécificité unique en France de la Faculté des sciences du sport. Dans un secteur hautement concurrentiel, il est impératif que les étudiants diplômés d'une mention de Licence STAPS spécialité Équitation soient crédibles dans le monde professionnel de l'équitation.

La procédure de classement des candidats est organisée en deux points :

- Les compétences en équitation appréciées à partir de :
  - La preuve de l'obtention d'un Galop 5 a minima, voire l'obtention d'un Galop 6 ou 7 ;
  - Les résultats en compétition ;
  - L'engagement dans l'animation et/ou l'encadrement en club ou haras ;
  - Le projet motivé pour une Licence STAPS Spécialité équitation.
- Les résultats et compétences correspondant aux attendus nationaux en Licence STAPS en reprenant la procédure nationale de traitement des dossiers pour une entrée en Licence STAPS puisque la formation vécue par ces étudiants sera, en dehors de l'équitation, la formation générale de la Licence 1<sup>ère</sup> année en STAPS.

La procédure mise au point par la C3D repose sur les attendus nationaux aux formations STAPS suivants :

- Disposer de compétences scientifiques ;
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté ;
- Disposer de compétences sportives ;
- Manifester un intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne.

Les notes sur 20 collectées sur Parcoursup des trois trimestres de Première et des deux premiers trimestres de Terminale sont moyennées puis transformées selon une logique exponentielle, pour calculer les scores des compétences scientifiques et littéraires. Ce traitement permet de favoriser les candidats ayant reçu de bonnes évaluations au cours de leur cursus. Ainsi, après transformation, la différence entre un 2/20 et un 6/20 reste minime, alors qu'elle est beaucoup plus marquée entre un 12/20 et un 16/20.

Les candidates et candidats à la Licence STAPS répondent également à un questionnaire d'auto-évaluation concernant :

- Leur niveau sportif ;
- Leurs qualifications en matière d'encadrement, d'animation ou de sécurité ;
- Leurs expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile et d'engagement associatif.

Ces informations permettent de renseigner plus précisément les compétences sportives et d'encadrement/engagement citoyen. Les réponses doivent être

attestées par des pièces justificatives, téléchargées sur la plate-forme Parcoursup. Ces pièces sont clairement décrites pour chaque niveau de réponse, de manière à éviter toute ambiguïté.

Les données de la fiche avenir présentant notamment des évaluations plus globales des lycéennes et lycéens et de leurs projets de la part des enseignants et des chefs d'établissements sont également prises en compte.

La commission de la Faculté des sciences du sport de l'université Paris-Saclay a décidé quelques adaptations locales de l'algorithme fourni par la C3D afin de mieux prendre en compte certaines caractéristiques locales des lycéens et étudiants en réorientation, notamment à la suite du constat de la surreprésentation des élèves de la section S par rapport aux années antérieures avec la procédure APB. L'objectif était de conserver une proposition d'élèves issus des filières ES et L, ainsi que des séries technologiques.

De même, pour ne pas pénaliser les élèves des séries générales parce que leur plus jeune âge leur a encore peu laissé l'obtenir d'avoir une activité associative ou d'intervention riche, le score de ce domaine a été affecté du coefficient 0,25. Afin de limiter l'effet des distorsions constatées à la lecture des données des fiches Avenir et des dossiers des élèves, ce domaine a également été affecté du coefficient 0,25.

Le classement des candidats prend en compte les deux domaines de compétences à égale importance : compétences et activités avérées en équitation et compétences correspondant aux attendus en Licence STAPS.

Dans ce processus, le traitement manuel porte sur :

- L'examen exhaustif de l'ensemble des pièces de chaque dossier ;
- La vérification des pièces justificatives présentes dans les dossiers des candidates et candidats, et tout particulièrement les pièces portant sur les compétences et activités en équitation.
- Le traitement des dossiers des élèves ou étudiants en réorientation issus de séries de baccalauréat non traitées par l'algorithme de la C3D ;
- Le traitement des cas particuliers, notamment pour des résultats manquants : absence d'enseignants, notes mal récupérées, scolarité complexe, etc.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La spécialité Équitation de la Licence STAPS est une filière sélective qui nécessite pour les élèves et étudiants en réorientation d'anticiper au maximum l'élaboration de leur dossier Parcoursup, en favorisant dès le lycée, la construction d'un parcours personnel permettant la réussite dans ces études. Le niveau de pratique sportive en équitation (niveau du Galop et résultats en compétition) et l'engagement dans les activités d'encadrement et d'intervention sont essentiels. Il ne suffit pas d'annoncer qu'on a pratiqué un peu d'équitation en vacances ou que l'on pratique l'équitation depuis un certain nombre d'années. Les compétences avérées sont indispensables.

Le projet de formation motivé doit mettre en évidence la capacité du candidat à se projeter dans son parcours de formation en équitation et mettre en exergue l'adéquation de son profil avec son projet professionnel, mais également sa capacité à pouvoir poursuivre ses études en STAPS.

L'examen des dossiers est effectué selon les éléments de preuve déposés par le candidat sur la plateforme Parcoursup ; il est par conséquent important d'anticiper le recueil de ces éléments de preuve auprès des organismes certificateurs.

Le test de positionnement « Testez vos chances de réussite en STAPS » (<http://parcoursup-staps.univ-nantes.fr>) permet aux candidats d'avoir un avis objectif sur leurs chances de réussite dans cette filière. Ce test repose sur des données statistiques dont la fiabilité est vérifiée chaque année. Le passage de ce test est donc fortement conseillé avant de constituer un dossier de candidature.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques	Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
		Notes en physique-chimie	Notes de première et terminale en physique-chimie	Essentiel
		Notes en sciences de la vie et de la terre	Notes de première et terminale en sciences de la vie et de la terre	Essentiel
		Notes dans les autres enseignements scientifiques	Notes dans les autres enseignements scientifiques	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Notes en français	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat et notes de première	Essentiel
		Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Essentiel
		Notes en histoire-géographie	Notes de première et terminale en histoire-géographie	Essentiel
		Notes dans les autres enseignements littéraires	Notes dans les autres enseignements littéraires	Essentiel
	Résultats dans les matières sportives	Notes en éducation physique et sportive	Notes de première et terminale en EPS	Essentiel
			Suivi et notes de terminale d'une	Essentiel



			option EPS, Danse, Théâtre ou Arts du cirque	
			Attestation de niveau de pratique sportive scolaire (UNSS)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Investissement		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation		Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacité du candidat à réussir dans la formation		Champ "Capacité du candidat à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Obtention du Galop 5		Diplôme de niveau équestre	Essentiel
	Pratique sportive en club		Attestation du niveau de pratique	Essentiel
	Engagement citoyen et/ou associatif		Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts" du dossier Parcoursup	Essentiel

**Signature :**